

Принято Педагогическим советом
МБУ ДО «ДХШ № 2»
Протокол № 7
от 08.06 2015 г.

Утверждено приказом
№ 83-од от 08.06.2015г.
Директор МБУ ДО «ДХШ №2»
_____ Е.В.Любимова

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одарёнными детьми МБУ ДО «ДХШ №2» г. Нижний Тагил

1. Общие положения

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. (Рабочая концепция одаренности. Богоявленская Д.Б.).

2. Цели и задачи

Цель – создание условий для оптимального развития одаренности детей.

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми

- Индивидуализация обучения.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

4.Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместитель);
- Руководители методического, художественного советов;
- Преподаватели;
- Классные руководители;
- Родители или законные представители обучающихся.

5.Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы	Периодичность
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты преподавателей из опыта работы с одарёнными детьми	Заседания педсовета
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	В конце учебного года

6.Основные направления работы с одаренными детьми

- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Сбор банка данных по одарённым детям.
- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми, разработка индивидуальных образовательных программ для одарённых детей, включение заданий повышенной сложности.
- Планирование и проведение школьных предметных недель.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей и учителей, работающих с одаренными учащимися.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Любимова Елена Венедиктовна

Действителен с 22.12.2021 по 22.12.2022