Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа № 2»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДХШ № 2»
Протокол № 7 от 22.08.2025г.

Утверждаю:
Директор Любимова Е.В.
приказ № 374-од от 01.09.2025 г.
_____
(подпись)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО -ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА «ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»

с нормативным сроком обучения 1 год

(136 часов)

(возраст поступающих 7-10 лет)

на 2025-2026 учебный год

Нижний Тагил

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка……..….3

II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы …….....9

III. Учебный план……10

IV. Календарный учебный график…….. ……...12

V. Перечень рабочих программ учебных предметов дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно -прикладного искусства……14

VI. Система и критерии оценок результатов освоения обучающимися общеразвивающей программы в области декоративно -прикладного искусства…….…...16

VII. Материально – технические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно -прикладного искусства……19

VIII. Программа творческой, методической и просветительской деятельности МБУ ДО «ДХШ № 2»…….....21

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно прикладного искусства «Эстетическое развитие детей» (далее - ДОП «ЭР») разработана и утверждена МБУ ДО «ДХШ № 2» (далее ДХШ) с учетом рекомендаций Министерства Культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ), приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 года № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»», а также кадрового потенциала и материально-технических условий образовательной организации, региональных особенностей.

ДОП «ЭР» имеет художественную направленность.

ДОП «ЭР» способствует эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

ДОП «ЭР» основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивает развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

При разработке и реализации ДОП «ЭР» учтена занятость детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного

образования срок реализации программы 1 учебный год для детей, поступающих на данную программу в возрасте от 7 до 10 лет включительно.

По окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства «Эстетическое развитие детей» выпускникам выдается документ, форма которого разрабатывается ДХШ самостоятельно.

Минимум содержания дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства «Эстетическое развитие детей» обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно – прикладного искусства «Эстетическое развитие детей» реализуется посредством:

– личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

– обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка.

При реализации ДОП «ЭР» ДХШ устанавливает самостоятельно:

– планируемые результаты освоения образовательной программы;
– график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
– содержание и форму итоговой аттестации;
– систему и критерии оценок.

Положение о текущем контроле знаний, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся является локальным нормативным актом

образовательной организации, который принимается Педагогическим советом и утверждается директором.

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ДХШ использует зачеты, контрольные работы, тестирование, контрольные выставки. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех зачетов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства не планируется.

В ДХШ разработаны критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации.

С этой целью созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно - прикладного искусства и её учебному плану.

ЦЕЛИ дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного участника творческой самодеятельности.

ДОП «ЭР» включает в себя учебный план, в соответствии с количеством часов, предусмотренных на освоение программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно – прикладного искусства «Эстетическое развитие детей» с нормативным сроком обучения 1 год (4 часа).

Для реализации ДОП «ЭР» со сроком обучения 1 год (4 часа) разработаны рабочие программы учебных предметов (УП) следующих предметных областей (ПО):

ПО.01. Художественное творчество:

УП.01. «Основы изобразительного искусства»;

УП.02. «Декоративно – прикладное искусство».

Внеаудиторная (самостоятельная) работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (выставок, галерей, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности ДХШ.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно – методическими и художественными изданиями, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому предмету.

Реализация ДОП «ЭР» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд ДХШ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями художественных альбомов, специальными хрестоматийными изданиями в объеме, соответствующем требованиям дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает периодические издания.

Реализация ДОП «ЭР» обеспечена педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 40 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели – реализация аудиторных занятий в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую и просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Педагогические работники ДХШ проходят не реже чем один раз в три года повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Материально-техническая база ДХШ, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

ДХШ соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации ДОП «ЭР» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя: два выставочных зала, библиотеку, помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку,

фильмотеку), мастерские, учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий.

ДХШ имеет натюрмортный и методический фонд.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства «Эстетическое развитие детей», является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области художественно-творческой подготовки:

- знаний основ цветоведения;
- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умений работать с различными материалами;
- навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
- навыков передачи формы, характера предмета;
- навыков подготовки работ к экспозиции;

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

При реализации ДОП «ЭР» со сроком обучения 1 год **(4 часа)** общий объем аудиторной нагрузки составляет 136 часов, в том числе по предметным областям (ПО), учебным предметам (УП):

УП.01. Основы изобразительной грамотности и рисование – 68 часов;

УП. 02. Декоративно – прикладное искусство – 68 часов.

При реализации учебных предметов предусматривается объем времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся. Объем времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

Максимальный объем времени, предусмотренный для внеаудиторной (самостоятельной) работы, не должен превышать 4 часа в неделю.

Максимальный объем времени, предусмотренный для аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана, не должен превышать 4 часа в неделю.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение по каждому учебному предмету.

Реализация минимума содержания дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства «Эстетическое развитие детей» предусматривает проведение учебных занятий в различных формах и форматах образовательной деятельности.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме групповых занятий.

Освоение обучающимися ДОП «ЭР» завершается выставлением итоговой оценки по итогам четвертных оценок.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно - прикладного искусства «Эстетическое развитие детей».

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО «ДХШ № 2»
№ 374-од от 01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год
по Дополнительной общеразвивающей программе в области декоративно – прикладного искусства «Эстетическое развитие детей 7-10 лет» с нормативным сроком обучения 1 год (4 часа)

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям)		Распределение по годам обучения				
		Трудоёмкость в часах	Трудоёмкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачёты, контрольные уроки	Экзамены	1-ый класс				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
	Структура и объём ОП								**Количество недель аудиторных занятий**				
									34				
	Обязательная часть	**136**	**0**	**136**									
ПО.01.	**Художественное творчество**	**136**	**0**	**136**					**Недельная нагрузка в часах**				
ПО.01.УП.01.	Основы изобразительного искусства	68	0	68			2		2				
ПО.01.УП.02	Декоративно -прикладное искусство	68	0	68			2		2				
									Годовая нагрузка в часах				
Всего аудиторная нагрузка с учётом вариативной части:		**136**	**0**	**136**					**4**				
Всего количество контрольных уроков, зачётов, экзаменов:							**2**	**0**					

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график ДХШ определяет его организацию и отражает: срок реализации дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства «Эстетическое развитие детей», бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы, время, сводные данные по бюджету времени.

При реализации ДОП «ЭР» с нормативным сроком обучения 1 год продолжительность учебного года составляет 38 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 34 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель.

При реализации ДОП «ЭР» продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом ДХШ и составляет 40 минут.

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства «Эстетическое развитие детей».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО "ДХШ № 2"
374-од от 01.09.2025г

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА "ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ" (4 Ч./ 6 Ч. В НЕДЕЛЮ)

СРОК ОБУЧЕНИЯ 1 ГОД

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн.	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт.	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср.	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт.	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт.	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб.	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс.	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	

Начало учебного года — 01.09.2025

Учебные периоды	Сроки	Продолжительность	Количество учебных дней
1 четверть	с 01.09.2025 по 25.10.2025	7 недель 6 дней (55 календарных дня)	48 учебных дней
2 четверть	с 05.11.2025 по 29.12.2025	7 недель 6 дней (55 календарных дня)	47 учебных дней
3 четверть	с 12.01.2026 по 28.03.2026	10 недель 6 дней (76 календарных дня)	64 учебных дня
4 четверть	с 06.04.2026 по 27.05.2026	7 недель, 3 дня (52 календарных дня)	43 учебный дня
	итого	**34 недели (238 календарных дней)**	**202 учебных дня**

Каникулы	Сроки	Продолжительность
осенние	с 26.10.2025 по 04.11.2025	10 календарных дней
зимние	с 30.12.2025 по 11.01.2026	11 календарных дней
весенние	с 29.03.2026 по 05.04.2026	8 календарных дней
летние	с 28.05.2026 по 31.08.2026	96 календарных дня
	итого	**125 календарных дня**

Выходные и праздничные дни

4 ноября - День народного единства

31 декабря,1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11 января - Новогодние каникулы

23 февраля - День защитника

8 марта - Международный женский день

9 марта - выходной день, перенесенный с воскресенья 8 марта

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

12 июня - День России

Каникулы

V. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО -ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА *«ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ*

Все программы учебных предметов ДОП «ЭР» разработаны в соответствии с учебным планом ДОП «ЭР» с нормативным сроком обучения 1 год.

Программы УП выполняют следующие функции:

- нормативную, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- процессуально- содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочную, то есть выявляют уровень усвоения элементов содержания, устанавливают принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру, содержат титульный лист; пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной нагрузки, объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу) обучающихся и аудиторные занятия, формы проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная), цели и задачи учебного предмета, методы обучения, описание материально- технических условий реализации учебного предмета, результаты освоения или ожидаемые результаты; содержание учебного предмета; требования к уровню подготовки обучающихся; формы и методы контроля, систему оценок; методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также,

при необходимости, перечень средств обучения; список литературы и средств обучения, необходимый для реализации программы учебного предмета.

В программах учебных предметов ДОП «ЭР» отражено обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

Дополнительная общеразвивающая программа «Эстетическое развитие детей» с нормативным сроком обучения 1 год (4 часов)

Шифр учебного предмета	Наименование учебного предмета	Ссылка на страницу сайта ОО, где размещена копия программы УП
ПО.01. «Художественное творчество»		
ПО.01.УП.01	«Основы изобразительного искусства»	https://art2.uralschool.ru/sveden/education
ПО.01.УП.02	«Декоративно – прикладное искусство»	https://art2.uralschool.ru/sveden/education

VI. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА «ЭТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»

Система качества реализации ДОП «ЭР» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, предусмотренные локальным актом ДХШ.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, оценки выставляются в журнал и дневник учащегося. В них учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Особой формой текущего контроля является контрольный урок, который проводится преподавателем, ведущим предмет без присутствия комиссии.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут быть использованы контрольные работы, устные опросы (как индивидуальные, так и фронтальные), викторины, творческие формы. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов. Контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде просмотров творческих работ, выставок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДХШ.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ДХШ самостоятельно. ДХШ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств (далее - ФОС) разрабатываются и утверждаются ДХШ самостоятельно. ФОС должны соотноситься с содержанием программы учебного предмета, в которой отражаются более подробно. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными, соответствовать целям и задачам ДОП «ЭР» и её учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области изобразительного искусства.

Порядок выставления оценок:

Текущая отметка выставляется в классный журнал.

По итогам промежуточной аттестации выставляются полугодовые и годовые отметки, которые заносятся в классный журнал. Оценки выставляются по каждому учебному предмету.

В ДХШ разработаны критерии оценок промежуточной аттестации. Критерии оценок отражаются в образовательной программе на учебный предмет.

Критерии оценки качества подготовки обучающихся позволяют:

- определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа;

- оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в т.ч. творческих, в процессе освоения/ по завершению освоения ДОП «ЭР».

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Итоговая аттестация Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «Эстетическое развитие детей» не предусмотрена.

Итоговая оценка, которая заносится в свидетельство об освоении образовательной программы, выводится преподавателем по учебному предмету и складывается из среднего результата четвертных оценок.

VII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА «ЭТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»

Описание материально-технических условий реализации программы:

- в МБУ ДО «ДХШ № 2» обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-гигиеническая обработка помещений проводится ежедневно с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Все учебные кабинеты оснащены рециркуляторами, разрешенными к использованию в присутствии людей.

В школе соблюдается питьевой режим с использованием питьевых кулеров, расположенных на обоих этажах здания. Санитарная обработка которых производится согласно СанПин один раз в квартал.

В школе имеются три кабинета для реализации дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно – прикладного искусства «Эстетическое развитие детей»

Кабинет для проведения уроков по учебным предметам «Основы изобразительного искусства» и «Декоративно – прикладное искусство» оборудован партами ученическими регулируемыми, учительским ноутбуком, которые приобретены в 2023 году в рамках национального проекта «Культура», стульями, стеллажами, оснащен рабочим столом для преподавателя, магнитной и классной досками для демонстрации наглядных пособий.

Кабинет для реализации учебного предмета «Скульптура» оснащён партами ученическими, стульями, рабочим столом преподавателя, стеллажами. Также в кабинете имеется магнитная и классная доска для демонстрации наглядных пособий.

Образовательная деятельность обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в области декоративно – прикладного искусства «Эстетическое развитие детей», осуществляется посредством педагогических работников Школы.

Материально-техническое обеспечение учреждения по данной программе включает в себя:

- натюрмортный фонд с учебными гипсами, предметами быта, чучелами птиц и животных, геометрические фигуры, каркасные фигуры, посуда, муляжи овощей, фруктов и грибов.

- наглядные пособия;

- методический фонд: лучшие учебные и творческие работы учащихся.

- выставочные экспозиции в выставочном зале с профессиональной системой развески, витрины для демонстрации керамики, скульптуры и декоративно-прикладного искусства.

- библиотечный фонд с печатными, электронными изданиями, учебно-методической литературой по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, художественными альбомами.

- интерактивные панели, ноутбуки с лицензионным программным обеспечением.

Дидактический материал подбирается преподавателем на основе существующих методических пособий и учебников, а также разрабатывается преподавателем самостоятельно.

VIII. ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДХШ №2»

Программа творческой, методической и просветительской деятельности разрабатывается ДХШ на каждый учебный год самостоятельно и является неотъемлемой частью ДОП «ЭР».

Целями творческой и просветительской деятельности ДХШ является развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям родного края.

Задачи программы:

- выявить и развить одаренных детей в области искусства;

- организовать творческую деятельность обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер- классов, олимпиад и т.д.);

- организовать посещение обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев и др.);

- организовать творческую, просветительскую деятельность совместно с другими детскими школами искусств, ОУ среднего и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные программы в области искусства.

Творческая, методическая и просветительская деятельность обучающихся и преподавателей ДХШ осуществляется в счет времени, отведенного на внеаудиторную работу обучающихся.

Организация творческой деятельности обучающихся по ДОП «ЭР» осуществляется путем проведения различного рода творческих мероприятий. Программа творческой деятельности учащихся включает в себя: участие в

конкурсах, выставках. фестивалях различного уровня (школьного, городского, областного, всероссийского и международного).

Содержание творческой и просветительской деятельности направлено на:

- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и культурным ценностям;
- совершенствование изобразительного мастерства обучающимися, посредством участия в конкурсно- выставочных мероприятиях;
- профилактику асоциального поведения;
- взаимодействие преподавателей с семьями обучающихся.

Основные направления творческой, методической и просветительской деятельности:

- Общешкольные, городские, областные, международные мероприятия: участие в выставках, фестивалях, мастер – классах, творческих проектах, выставках, конкурсах и т.д.

- Праздничные мероприятия: участие в тематических выставках, конкурсах;

- Тематические недели: викторины, открытые уроки, проектная деятельность;

- Работа с родителями: просветительская работа среди родителей по вопросам художественного-эстетического образования и воспитания детей в форме родительских собраний, тематических бесед, встреч с интересными людьми, конкурсно- выставочные мероприятия ДХШ.

- Информационная работа: публикации в средствах массовой информации, на сайте ДХШ, оформление кабинетных и школьных стендов с фотографиями и итогами проведенных мероприятий; работа по повышению статуса и имиджа образовательного учреждения; социальное партнерство.

Программа методической деятельности ДХШ направлена на непрерывность профессионального развития педагогических работников. В

рамках методической программы работники ДХШ в пределах имеющихся финансовых возможностей осваивают дополнительные профессиональные ОП в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в три года в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность преподавателей к реализации образовательного процесса:

– **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
– **освоение** новой системы требований к структуре общеразвивающей программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
– **овладение** учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами.

Педагогические работники ДХШ осуществляют творческую и методическую работу: разрабатывают учебные программы по преподаваемым ими предметам в рамках общеразвивающей программы в соответствующей области искусств, а также учебно-методическое обеспечение; используют в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.

С целью организации методической работы в ДХШ проводятся следующие мероприятия:

- консультации, помощь преподавателям при подготовке к аттестации;
- организация и проведение внутришкольных, городских и кустовых конкурсов;
- выступления преподавателей с докладами на заседаниях методических секций;

- участие преподавателей в проведении мастер-классов, семинаров, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Для успешной образовательной деятельности, обеспечивающей качество обучения, преподавателями ежегодно создается разнообразная методическая продукция – это методические разработки, методические пособия, дидактический материал. В школе создан большой фонд иллюстрационного материала, фонд предметов декоративно-прикладного искусства, фонд произведений художников – членов Союза художников РФ.

Задачи в области просветительской деятельности соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,

- учебно-исследовательская.

Основные направления просветительской работы ДХШ:

- организация и проведение городских конкурсов детского художественного творчества;

- участие в праздничных мероприятиях города Нижнего Тагила;

- работа преподавателей ДХШ в составе жюри конкурсов и фестивалей различного значения;

- организация посещения обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, и др.);

- организация просветительских мероприятий совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные

профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;

- организация работы по обобщению и ретрансляции педагогического опыта на различных семинарах, участие преподавателей в просветительских мероприятиях различного уровня (конференции, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства);

Формы культурно-просветительской деятельности:

Для обучающихся:

- выставки,
- выставки-конкурсы,
- конкурсы,
- фестивали,
- олимпиады,
- мастер-классы,
- творческие встречи с художниками,
- посещение выставочных залов, музеев.

Для преподавателей:

- сотрудничество с другими ДХШ и ДШИ, а также с ССУЗами и ВУЗами, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства,
- ретрансляция педагогического опыта на различных семинарах,
- участие педагогов в конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства,

- участие преподавателей в конкурсах, выставках и фестивалях различного масштаба.

Ожидаемые результаты:

- высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.
- выявление и развитие одарённых детей в области изобразительного искусства;
- эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих восприятию в достаточном объеме учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- высокий уровень педагогического мастерства преподавателей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371169

Владелец Любимова Елена Венедиктовна

Действителен С 28.01.2026 по 28.01.2027