

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДХШ № 2»
Протокол № 3 от 31.08. 2022 года

УТВЕЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДХШ № 2»
Е.В. Любимова
Приказ № 1094 от 31.08. 2022 год



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными детьми, формах поддержки, сопровождения и порядке мониторинга развития одаренных детей МБУ ДО «Детская художественная школа № 2»

I. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными детьми, формах поддержки, сопровождения и порядке мониторинга развития одаренных детей МБУ ДО «Детская художественная школа № 2» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральными законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями)

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность МБУ ДО «Детская художественная школа № 2» (далее - Школа) регламентирует деятельность Школы по вопросам выявления одаренных и талантливых детей в Школе, определяет формы их поддержки, сопровождения и порядок мониторинга дальнейшего развития.

II. Цели и задачи работы с одаренными детьми

2.1. Цель работы: Создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одаренного ребенка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными и творческими способностями обучающегося.

2.2. Задачи:

- выявить одаренных детей в различных областях искусства.
- создание базы данных одаренных детей;
- разработка эффективной системы подготовки одаренных детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, фестивалях;
- развития системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на развитие способностей обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми.

III. Формы выявления одаренных детей:

3.1. Сбор информации о победителях и призерах мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней от организаторов мероприятий и организаторов участия обучающихся Школы в мероприятиях различного уровня;

3.2. Выявление одаренных детей с использованием различной диагностики преподавателями, руководителями отделов.

3.3. Выявление одаренных детей через организацию разнообразной внеурочной деятельности;

3.4. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей преподавателями, руководителями методических объединений, руководителями отделов.

IV. Формы поддержки и сопровождения одаренных детей:

4.1. Обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их творческих способностей:

- создание особых условий для индивидуализации и дифференциации обучения;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий, реализация индивидуальных образовательных методик, использования инновационных организационных форм и интерактивных педагогических технологий, организации творческой деятельности обучающихся;
- обеспечение взаимодействия с муниципальным ресурсным центром по индивидуальной работе с одаренными детьми.

4.2. Социально – педагогическое и психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей:

- организация чествований одаренных и талантливых обучающихся;
- организационное обеспечение участия одаренных и талантливых обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах разного уровня и направленностей;
- организация социальной целевой поддержки одаренных и талантливых обучающихся (выбор кандидатов на получение грантов, премий, стипендий и других форм, подготовка соответствующих документов);
- организация развития социально- значимого творчества обучающихся через участие в социальных проектах, через

совершенствование деятельности общественных и творческих объединений.

4.3. Профессиональная ориентация одаренных детей:

- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях, и возможностях одаренных детей для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
- оказание профессиональной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

4.4. Информационно- аналитическое обеспечение работы с одаренными детьми:

- создание банка данных одаренных и талантливых обучающихся;
- обеспечение возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества одаренных и талантливых обучающихся;
- освещение в средствах массовой информации школьного и иных уровней, на информационных стендах, сайте Школы результатов участия одаренных и талантливых обучающихся в проводимых мероприятиях различного уровня и направленности;
- публикации материалов и работ одаренных и талантливых обучающихся и информации о педагогах, на сайте Школы.

4.5. Методическое обеспечение работы с одаренными детьми.

- разработка индивидуальных программ учебной деятельности, психолого- педагогического сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся.

4.6. Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми:

- организация различных форм повышения квалификации и подготовки педагогов к работе с одаренными и талантливыми обучающимися;

- организация деятельности методических объединений, творческих групп, вовлечение педагогов в деятельность профессиональных сообществ, в том числе сетевых;

- формирование информационно- методической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с обучающимися;

- создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

V. Порядок проведения мониторинга развития одаренных детей в Школе

5.1. Мониторинг развития одаренных детей осуществляется преподавателями, руководителями отделов.

5.2. Руководство организацией и проведением мониторинга развития одаренных детей осуществляется заместителем директора по УР.

5.3. Мониторингу в Школе подлежат сведения об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.

5.4. Преподаватели, руководители отделов, подают сведения об индивидуальных достижениях обучающихся, являющихся победителями и призерами мероприятий, директору Школы в срок не позднее 10 дней после объявления результатов.

5.5. Заместитель директора по УР формирует сводный отчет об индивидуальных достижениях обучающихся Школы, являющихся победителями и призерами мероприятий в срок до 01 июня текущего года.

5.6. Заместитель директора по УР формирует общешкольный мониторинг, обновляет банк данных одаренных и талантливых детей в срок до 01 августа текущего года.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312826856466889085918520579009063362995786704024

Владелец Любимова Елена Венедиктовна

Действителен с 25.01.2023 по 25.01.2024